

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.2 A Infância

2.2.1 Desenvolvimento, Conhecimento e Recreação desde os primeiros meses




Maternal - 0 a 1 Ano	Faixa de peso e estatura por idade e sexo			
 <p>Imagem 17 - Fonte: http://marcelomosmann.com/portifolio/2008/junior/</p>  <p>Imagem 18 - Fonte: http://anareisfotografia.com.br/blog/infantil/otto-8-meses-acompanhamento-infantil-sao-jose-dos-campos/</p>	MASCULINO:		FEMININO:	
	Peso (Kg)	Estatura (cm)	Peso (Kg)	Estatura (cm)
	5,640 - 11,250	59 - 78	5,170 - 10,400	58 - 76
	CARACTERÍSTICAS INFANTIS:		CARACTERÍSTICAS INFANTIS:	
	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Inicia seus primeiros passos; ✕ Passa a explorar constantemente o espaço físico; ✕ Fica em pé quando segurado pela cintura; ✕ Sorri e vocaliza diante do espelho; ✕ Apanha o objeto depois de deixá-lo cair; ✕ Percebe e explora o objeto com a boca; ✕ Rabisca; ✕ Repete os sons feitos por outra pessoa; ✕ Bate palmas; ✕ Dá "tchau"; ✕ Atende a solicitação "dá"; ✕ Jogo de exercício. 		<ul style="list-style-type: none"> ✕ A sala deve ser pintada com cores claras e repousantes; ✕ O berço deve ser individual (distâncias entre eles de 50 cm);  <p>Imagem 19: Berçário - Fonte: http://www.dooda.com.br/decoracao/decoracao-para-bercario-de-creche-dicas-e-fotos/</p> <ul style="list-style-type: none"> ✕ O ambiente deve ser iluminado, arejado e com tamanho adequado para comportar as crianças; ✕ Ambiente pequeno, buscando segurança, aconchego e conforto; ✕ Prever o uso de espelhos. 	

Tabela 01: Características Infantis. - Fonte: Topanotti, 2013.
Modificado pela autora, 2014.



2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.2 A Infância

2.2.1 Desenvolvimento, Conhecimento e Recreação desde os primeiros meses




Infantil 01- 1 a 2 Anos	Faixa de peso e estatura por idade e sexo			
 <p>Imagem 20 - Fonte: http://ministerioinfantil5re.blogspot.com.br/2012/08/caracteristicas-da-crianca-de-2-e-3-anos.html</p>  <p>Imagem 21 - Fonte: http://www.muitochique.com/moda/vestidos-ano-novo-infantil-2013-bebes-criancas.html</p>	MASCULINO:		FEMININO:	
	Peso (Kg)	Estatura (cm)	Peso (Kg)	Estatura (cm)
	7,680 - 11,250	67 - 78	7,190 - 10,400	65 - 76
	CARACTERÍSTICAS INFANTIS:		CARACTERÍSTICAS INFANTIS:	
	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Egocentrismo; ✕ Início da socialização; ✕ Medo de animais, de escuro, de barulhos de ordem desconhecida; ✕ Inicia a fase de imitação; ✕ Início do faz-de-conta; ✕ Jogos simbólicos; ✕ Anda sozinha; ✕ Sobe e mexe em tudo; ✕ Senta-se sem apoio; ✕ Faz gestos com a mão e com a cabeça; ✕ Já come sozinha ✕ Desenvolvem-se a curiosidade. 		<ul style="list-style-type: none"> ✕ Se a instituição optar por colchões, estes devem ser individuais; ✕ Ambiente alegre e festivo;  <p>Imagem 22: Sala de aula - Fonte: http://www.dooda.com.br/decoracao/decoracao-para-bercario-de-creche-dicas-e-fotos/</p> <ul style="list-style-type: none"> ✕ Espaço adequado para a higiene da criança; 	

Tabela 02: Características Infantis. - Fonte: Topanotti, 2013.
Modificado pela autora, 2014.



2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.2 A Infância

2.2.1 Desenvolvimento, Conhecimento e Recreação desde os primeiros meses



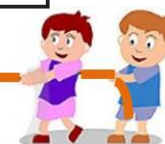
Infantil 02- 2 a 3 Anos  <i>Imagem 23 - Fonte: http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI320526-10587,00.html</i>  <i>Imagem 24 - Fonte: http://profeciad.blogspot.com.br/2013/07/a-comedia-e-o-cerebro-da-crianca.html</i>	Faixa de peso e estatura por idade e sexo			
	MASCULINO:		FEMININO:	
	Peso (Kg)	Estatura (cm)	Peso (Kg)	Estatura (cm)
	11,660 - 16,370	84 - 99	11,020 - 16,750	83 - 99
	CARACTERÍSTICAS INFANTIS:		CARACTERÍSTICAS INFANTIS:	
	<ul style="list-style-type: none">✕ Formação de frases iniciais, com duas ou três palavras;✕ Descobrimento de coisas e começa superar dificuldades;✕ Desejos de independência e de fazer as coisas sozinhas;✕ Se veste sozinha;✕ Tira roupa;✕ Jogo de regra (competições);✕ Exploração do espaço físico;✕ Chuta a bola;✕ Demonstra suas alegrias, tristezas e raivas.		<ul style="list-style-type: none">✕ Prever espaço para colocação de espelho amplo que possibilite a visualização das crianças;✕ Espaço para montagem e organização de cantos de atividades;✕ A sala deve ser pintada com cores claras e repousantes;✕ O berço deve ser individual (distâncias entre eles de 50 cm);✕ O ambiente deve ser iluminado, arejado e com tamanho adequado para comportar as crianças;✕ Utilização de tapetes emborrachados;	

Tabela 03: Características Infantis. - Fonte: Topanotti, 2013.
Modificado pela autora, 2014.



2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.2 A Infância

2.2.1 Desenvolvimento, Conhecimento e Recreação desde os primeiros meses



Infantil 03- 3 a 4 Anos	Faixa de peso e estatura por idade e sexo			
 <p>Imagem 25 - Fonte: http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/0-a-3-anos/nao-pode-faltar-428520.shtml</p>  <p>Imagem 26 - Fonte: http://butterflieshurricanes.blogspot.com.br/2012/07/o-desenho-e-o-desenvolvimento-infantil.html</p>	MASCULINO:		FEMININO:	
	Peso (Kg)	Estatura (cm)	Peso (Kg)	Estatura (cm)
	13,360 - 18,480	91 - 106	12,610 - 19,230	91 - 106
	CARACTERÍSTICAS INFANTIS:		CARACTERÍSTICAS INFANTIS:	
	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Gosta de brincar com outras pessoas; ✕ Gosta de ajudar; ✕ Reconhecimento das cores; ✕ Gosta de desenhar; <p><u>OBS: As respostas espaciais entre a faixa etária de 3 a 5 anos são as mesmas, pois possuem as mesmas necessidades espaciais, porém, as características infantis são diferentes.</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> ✕ O ambiente deve proporcionar espaço para o desenvolvimento de diferentes linguagens (teatro, leitura, informática, atividades pedagógicas, brincadeiras); ✕ Espaço para montagem e organização de cantos de atividades; ✕ Propor lugares como armários, prateleiras, tanto para guarda de fraudas, roupas de cama e banho. O ambiente deve proporcionar espaço para o desenvolvimento de diferentes linguagens (teatro, leitura, informática, atividades pedagógicas, brincadeiras); 	

Tabela 04: Características Infantis. - Fonte: Topanotti, 2013.
Modificado pela autora, 2014.



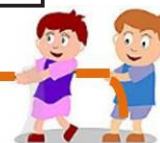
2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.2 A Infância

2.2.1 Desenvolvimento, Conhecimento e Recreação desde os primeiros meses

Infantil 04- 4 a 5 Anos	Faixa de peso e estatura por idade e sexo			
 <p>Imagem 27 - Fonte: http://entretenimento.r7.com/blogs/mammy-em-dobro/</p>  <p>Imagem 28 - Fonte: http://aspequenaspegadas.blogspot.com.br/2012/01/importancia-de-imitar-adultos-dos-4-aos.html</p>	MASCULINO:		FEMININO:	
	Peso (Kg)	Estatura (cm)	Peso (Kg)	Estatura (cm)
	14,770 - 21,070	97 - 112	13,950 - 21,710	97 - 112
	CARACTERÍSTICAS INFANTIS:		CARACTERÍSTICAS INFANTIS:	
	<ul style="list-style-type: none"> ✕ Gosta de ouvir histórias, aprender canções, ver livros e revistas; ✕ Veste-se e toma banho sozinha; ✕ Escolhe suas roupas, sua comida, seus amigos; ✕ Já escolhe os amigos e as brincadeiras; ✕ Prontidão para ler; 		<ul style="list-style-type: none"> ✕ O ambiente deve proporcionar espaço para o desenvolvimento de diferentes linguagens (teatro, leitura, informática, atividades pedagógicas, brincadeiras); ✕ Espaço para montagem e organização de cantos de atividades; ✕ Propor lugares como armários, prateleiras, tanto para guarda de fraudas, roupas de cama e banho. O ambiente deve proporcionar espaço para o desenvolvimento de diferentes linguagens (teatro, leitura, informática, atividades pedagógicas, brincadeiras); 	
	<p><u>OBS: As respostas espaciais entre a faixa etária de 3 a 5 anos são as mesmas, pois possuem as mesmas necessidades espaciais, porém, as características infantis são diferentes.</u></p>		 <p>Imagem 29: Sala de aula - Fonte: http://www.colegiand.com.br/nossas-instalacoes/educacao-infantil/</p>	

Tabela 05: Características Infantis. - Fonte: Topanotti, 2013.
Modificado pela autora, 2014.



2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.2 A Infância

2.2.1 Desenvolvimento, Conhecimento e Recreação desde os primeiros meses

NECESSIDADES COMUNS A TODAS AS IDADES



Imagem 30 - Fonte:
<http://www.mogidascruzes.sp.gov.br/educacao/expansao.php>



Imagem 31 - Fonte:
<http://www.institutobramante.com.br/tag/arquitetura-de-interiores/>

- ✂ Os ambientes devem ser bem ventilados, visando o conforto térmico;
- ✂ As áreas destinadas ao preparo e cozimento dos alimentos, devem ser de difícil acesso às crianças, evitando-se acidentes;
- ✂ As áreas de brincadeiras como o pátio por exemplo, deverão oferecer segurança;
- ✂ As janelas, além de proporcionarem iluminação e ventilação, devem estar sempre ao alcance da criança;
- ✂ Ambientes coloridos, pois reforçam o caráter lúdico e desperta a criatividade;
- ✂ As paredes devem ser revestidas com material liso, resistente, impermeável e de fácil limpeza;
- ✂ Os mobiliários devem ser adequados de acordo com o tamanho do usuário;
- ✂ A pintura no teto deve ser de fácil limpeza;
- ✂ Aberturas que possibilitem, sempre que possível, a integração com a área externa e o pátio;
- ✂ As salas devem ter espelhos na altura das crianças para estimulação.



Imagem 32 - Fonte:
<http://www.revitechpisos.com.br/casas/creche-parelheiros-sp-extreme-makeover-social>



Imagem 33 - Fonte:
<http://bomgosto.denalyaraujo.zip.net/decoraciondekoracedekorasyondeco/>

